

01 院務會議（應選 2 人）

【1 號】 陳 廷 - 校學士／法律學系學士班三年級

【2 號】 鄭羽軒 - 校學士／教育學系學士班二年級

【3 號】 羅 澤 - 校學士／外交學系學士班三年級

02 院課程委員會（應選 1 人）

【1 號】 鄭羽軒 - 校學士／教育學系學士班二年級

【2 號】 陳 廷 - 校學士／法律學系學士班三年級

院務會議

【1 號】

陳 廷

校學士／法律學系學士班三年級

參選類別:114學年度
X實驗學院院級學生代表選舉
候選人姓名:陳廷



候選人經歷

高中階段非學校型態實驗教育(自學生)畢業

國立政治大學法律學系 三年級

雙主修跨領域創新創業暨未來設計專長校學士

輔系教育學系與社會學系

同時修習創新創業學程、專利學程、金融科技學程、原民發展學程、社會實踐學程等

·社團法人臺灣蘭陽青年協會 理事長暨創辦人

·〈留青〉、〈宜留〉雜誌品牌 創辦人暨總編輯

·**EE so easy**實驗教育可以很簡單 創辦人

·宜蘭縣實驗教育中心 兼任講師

·曾獲台新青少年志工菁英獎、廖風德公益服務獎、陳文成社會關懷獎、教育部青年志工深耕服務獎、感動地圖實踐計畫金獎、葛瑪蘭基金會優秀學生獎等

·美國賓州大學知識建設創新網絡(KBIN)學程結業

·澳洲詹姆士庫克大學(JCU)國際行銷實習生

·宜蘭縣青年事務委員會 青年諮詢委員暨社福文化組組長

候選人政見

一、推動「院內學生意見許願樹」與制度化回饋管道

- 每學期舉辦一次開放論壇，讓學生與院方直接對話，議題含課程設計、跨域專案、學習資源等。
- 或以匿名意見回饋系統，確保每位學生的需求被重視並回應。

二、爭取更多跨域專案與實作資源

- 協調院方提供專案經費與場域，支持學生自發的地方創生、社會設計與國際交流行動。
- 推動跨院系合作計畫，讓X實驗學院與各領域專業資源整合，共同解決真實社會議題。

三、完善彈性教育制度與多元學習支持機制

- 針對雙主修、彈性學習制度、國際交換等多元學習途徑，爭取更透明的申請資訊與彈性制度。
- 爭取導師與資源配套，協助同學在跨域探索中獲得實質指導與支持。

四、強化公民參與與公共討論

- 以審議式民主為核心，邀請學生參與院級政策的討論與決策，讓每個方案都能反映學生需求。

院務會議

【2 號】

鄭羽軒

校學士／教育學系學士班二年級

參選類別：院務會議
候選人姓名：鄭羽軒



候選人經歷

進入大學後，我開始用行動關注學生的處境與需求。我參與偏鄉教學營隊，讓我意識到教育資源的不均與學習支持的重要，也學會與團隊合作。加入學生會權益部後，我從單純抱怨體制的不完善，轉向主動思考：「我們可以怎麼改變？」並持續關注校內制度是否回應學生的真實需求。此外，我也參與LFT講師培訓，希望未來能培養高中生的思辨能力，讓更多學生能完整說出自己的想法。此外，在啟夢營隊中，我協助高中生探索興趣與學群，體會到學習選擇應該更多元而非被框架。大二我將擔任學生會權益部教務小組次長，希望在學校制度的限制下，持續為學生權益發聲、推動更多學生參與與理解教育制度，用實際行動產生影響。

候選人政見

我將專注於確保學生的需求能在學院重大事務與資源分配上被充分考量。院務會議牽涉到的不僅是行政制度，更包括學院資源與預算如何運用，這些都與同學的學習環境息息相關。我會積極蒐集同學的意見，將其帶入會議，確保學院在推動各項事務時能兼顧學生的實際需求。同時，我會在會後以清楚的方式回報會議進展，讓同學理解預算與資源的去向，提升透明度與參與感。

此外，隨著社資樓的規劃與發展，我希望能推動更開放的學院環境，讓不同院系的學生更了解 X 實驗學院的理念與特色。我將努力促進跨院交流，讓學生的創造力能透過 X 實驗學院被鼓勵、被看見，並有機會轉化為實際的行動與成果。

院務會議

【3 號】

羅 澤

校學士／外交學系學士班三年級

參選類別：院務會議

候選人姓名：羅澤



候選人經歷

社團參與

- 政大傑賽普國際法研究社副社長
- 臺大國家安全暨戰略研究社國際部主任
- 政大外交學系系學會監察委員
- 政大外交學系系學會學術長

跨域連結

- 澳洲武器管制智庫 Article 36 Legal 學生大使（Student Ambassador）
- 余紀忠文教基金會研究助理
- 法可夢資訊科技公司實習生
- 美國亞太青年領袖學院青年領袖學程結業

獲獎榮譽

- 第 15 屆國際人道法模擬法庭臺灣區冠軍
- 第 14 屆海峽兩岸孫子兵法辯論賽亞軍暨傑出辯手
- 113 學年度政大 AI 跨域研究構想補助計畫最年輕得主
- 政大國際事務學院琦穠獎學金得主

候選人政見

壹、以學生視角傳達發展需求

一、增設畢業成果發表論壇：按校學士修業辦法第五條，畢業成果（Capstone）之發表為必須，然其過程理論上需投入大量時間，本院如得研擬策劃輔導與定期諮詢機制或與校內外單位合作，並辦理年度論壇定期發表，將有助於本院成果曝光與永續發展。

二、拓展跨領域教學研究教師資源：本院合作師長主要為傳院老師，並有文學院、社科院、教育學院，與部分商學背景，惟揆諸首屆校學士核准修讀名單，主要仍缺乏人工智慧、法律、國際關係三大領域師資，宜予優先補足、擴增。

三、增進跨領域或創新性質組織連結：本學院旨在於建構自主共學、跨域共振、資源共享的實驗基地。應積極與校內跨域與創新實驗性質之組織合作乃至於嘗試整合，部分並無獨立經費，均以校內外計劃、捐贈、募款或其他業務自籌，如 AI 跨域研究中心、創新與創造力中心（查各該中心設置辦法第六條、第七條）。

貳、增加受眾與本院活動便利性：目前本院活動舉辦地點與時間安排多集中於山上藝文中心、週一二下午，除距離較遠外，更為本校必修課熱門時段，考量校學士均需於白天修習相應課程，整體參與門檻相對提高。為提升活動可近性與受眾涵蓋，活動時段宜調整至傍晚 18:30 至 20:30，並建立「跨校區活動輪值制度」，定期於傳院、綜院、商學院、法學院等地輪流舉辦，並設立「山下校區夥伴推廣計畫」，善用如開放空間與商學院討論區等現有場域，提升活動觸及，以期永續發展。

參、監督行政流程保障學生利益：本學院自草創時期即投入大量心力用於營造優質環境，惟因行政事務繁多，難免有所疏漏。建議院生應積極溝通，以資訊透明、行政穩健的方向推進師生共治，避免過多滾動式修正將使學生感到無所適從。

肆、本院法規建置與完善工作：承上，應以學生為中心，推動相關計劃之辦法或實施要點，設立「X 學院學生建議回饋平台」及每學期一次的「制度座談會」，由學生代表向委員會（依據第六條）定期反映申請與修課歷程之困難，以期一透明公開且貼合學生需求的院制度。

院課程委員會

【1 號】

鄭羽軒

校學士／教育學系學士班二年級

參選類別：院課程委員會

候選人姓名：鄭羽軒



候選人經歷

進入大學後，我開始用行動關注學生的處境與需求。我參與偏鄉教學營隊，讓我意識到教育資源的不均與學習支持的重要，也學會與團隊合作。加入學生會權益部後，我從單純抱怨體制的不完善，轉向主動思考：「我們可以怎麼改變？」並持續關注校內制度是否回應學生的真實需求。此外，我也參與LFT講師培訓，希望未來能培養高中生的思辨能力，讓更多學生能完整說出自己的想法。此外，在啟夢營隊中，我協助高中生探索興趣與學群，體會到學習選擇應該更多元而非被框架。大二我將擔任學生會權益部教務小組次長，希望在學校制度的限制下，持續為學生權益發聲、推動更多學生參與與理解教育制度，用實際行動產生影響。

候選人政見

在課程委員會中，我的希望能協助學院開設更符合學生期待與需求的課程。我會積極蒐集同學對課程設計、跨領域學習以及課程資源的具體建議，並將這些意見帶入課程委員會的討論中。同時，我也會與老師和行政單位合作，推動課程多元化與彈性化，讓課程安排能更貼近不分系學生的探索精神與實際學習需求。

院課程委員會

【2 號】

陳 廷

校學士／法律學系學士班三年級

參選類別:114學年度
X實驗學院院級學生代表選舉
候選人姓名:陳廷



候選人經歷

高中階段非學校型態實驗教育(自學生)畢業

國立政治大學法律學系 三年級

雙主修跨領域創新創業暨未來設計專長校學士

輔系教育學系與社會學系

同時修習創新創業學程、專利學程、金融科技學程、原民發展學程、社會實踐學程等

·社團法人臺灣蘭陽青年協會 理事長暨創辦人

·〈留青〉、〈宜留〉雜誌品牌 創辦人暨總編輯

·**EE so easy**實驗教育可以很簡單 創辦人

·宜蘭縣實驗教育中心 兼任講師

·曾獲台新青少年志工菁英獎、廖風德公益服務獎、陳文成社會關懷獎、教育部青年志工深耕服務獎、感動地圖實踐計畫金獎、葛瑪蘭基金會優秀學生獎等

·美國賓州大學知識建設創新網絡(KBIN)學程結業

·澳洲詹姆士庫克大學(JCU)國際行銷實習生

·宜蘭縣青年事務委員會 青年諮詢委員暨社福文化組組長

候選人政見

一、推動「院內學生意見許願樹」與制度化回饋管道

- 每學期舉辦一次開放論壇，讓學生與院方直接對話，議題含課程設計、跨域專案、學習資源等。
- 或以匿名意見回饋系統，確保每位學生的需求被重視並回應。

二、爭取更多跨域專案與實作資源

- 協調院方提供專案經費與場域，支持學生自發的地方創生、社會設計與國際交流行動。
- 推動跨院系合作計畫，讓X實驗學院與各領域專業資源整合，共同解決真實社會議題。

三、完善彈性教育制度與多元學習支持機制

- 針對雙主修、彈性學習制度、國際交換等多元學習途徑，爭取更透明的申請資訊與彈性制度。
- 爭取導師與資源配套，協助同學在跨域探索中獲得實質指導與支持。

四、強化公民參與與公共討論

- 以審議式民主為核心，邀請學生參與院級政策的討論與決策，讓每個方案都能反映學生需求。